

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волобуевская средняя общеобразовательная школа»  
Тимского района Курской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Белых М.П.

Приказ № 52/1

от «05» мая 2025г.



**Программа  
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
«Солнышко»**

## ПАСПОРТ

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы         | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ «Волобуевская СОШ» Тимского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Территория и название организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волобуевская средняя общеобразовательная школа» Тимский район Курская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                 | д. Постояновка, ул. Парковая, д.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Форма проведения                  | Лагерь дневного пребывания «Солнышко»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель программы                    | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul> |
| Направленность программы          | Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки реализации                  | с 02.06.2025 – 25.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место проведения                  | МКОУ «Волобуевская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

### **Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

### **Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Организационный период смены**

###### ***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

##### **Основной период смены**

###### ***2 этап***

Реализация игрового сюжета

###### ***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

###### ***4 этап***

Выход из игрового сюжета

##### **Итоговый период смены**

###### ***5 этап***

Подведение итогов смены.

## Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

| Формы ключевых событий и дел                                                                     | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1-й день смены. Организационный период.</i>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 2</b>         | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a> |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 3</b>     | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a>                                                                                                         |
| <i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 4</b> | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a>                                                                                     |
| Ключевые события и дела                                                                          | Описание ключевых дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>3 день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Время отрядного творчества<br>«Мы – Орлята!»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 5</b>          | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>4 день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Игровая программа<br>«Мы – одна команда!»<br>(уровень лагеря)<br><br><b>Приложение 6</b>     | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества<br>«Мы – Орлята!»<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a>                                                                                                                         |
| <i>5 день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Конкурс знатоков<br>«Ларец народной мудрости»<br>(уровень отряда)<br><br><b>Приложение 7</b> | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a>                                                                                               |
| <i>6 день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Театральный час<br>«Там, на неведомых дорожках»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 8</b>   | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a> |
| <i>7 день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Танцевальный час<br>«В ритмах детства»<br>(уровень отряда)<br><br><b>Приложение 9</b>        | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ</a>                                                                                                                                                    |
| <i>8-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»<br><br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 10</b>     | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a>                                                                                                                                               |
| <i>9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки                                                     | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вокруг меня» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 11</b></p>                                                     | <p>по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p>                                                                     |
| <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>(уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 12</b></p>                            | <p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>                                                                                                                                                                   |
| <p><i>10-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 13</b></p>                        | <p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>                                                                                                                    |
| <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 14</b></p> | <p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеиотрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p> |
| <p><i>11-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p> <p><b>Приложение 15</b></p>                                     | <p>Посещение детьми дома творчества иликружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>                                                                                                                                                          |
| <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p> <p><b>Приложение 16</b></p>                     | <p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>                                                                                    |
| <p><i>12-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематический час<br>«Открываем Россию»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 19</b>                                          | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a>                                                                                                          |
| Телемост<br>«Содружество орлят России»<br><br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 20</b>                                      | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ">https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»<br><br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 21</b>                         | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Творческая мастерская<br>«Подарок своей семье»<br>(уровень отряда)<br><b>Приложение 22</b>                                  | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гостиная династий<br>«Ими гордится Россия»<br>(уровень отряда/лагеря)<br><b>Приложение 23</b>                               | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w">https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!»<br>(уровень лагеря)<br><b>Приложение 24</b>                                          | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.<br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»<br>(уровень отряда и лагеря)<br><b>Приложение 25</b> | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.<br><br>Ссылка на материалы дела: |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</a>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>15-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Праздничный<br>калейдоскоп «По<br>страницам нашей<br>книги»<br><br><i>(уровень лагеря)</i><br><b>Приложение 27</b> | Проведение праздника по итогам путешествия по<br>неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в<br>роли участников и организаторовданного события.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a>               |
| <i>16-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Линейка закрытия<br>смены «Содружество<br>Орлят России»<br><i>(уровень лагеря)</i><br><br><b>Приложение 29</b>     | Официальное завершение смены и награждение её<br>участников. Содержание линейки может содержать<br>творческие номера, ответное слово детей и напутствия<br>педагогов.<br><br>Ссылка на материалы дела:<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a> |

### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга

будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

## Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

### ***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
  3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
  4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
  5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.
- В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

### **Возможные факторы риска реализации программы**

| Возможные риски                                                  | Меры профилактики                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменение климатических условий (дождь)                          | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря                                                                           |
| Жара, палящее солнце.                                            | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.                                                                                                                                                                                            |
| Нарушение правил дорожного движения                              | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.                                                                                                                                                                    |
| Травмы и ушибы.                                                  | Инструктаж по ТБ<br>Предупреждение и профилактика.<br>Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.<br>Помощь медицинского работника.                                                                                                 |
| Кишечные инфекции.                                               | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.<br>Беседы медицинского работника по теме.                                                                                                                                          |
| Отсутствие воды.                                                 | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.                                                                                                                                                                                             |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря                                                                                                                                             |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива          | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.<br>Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм.                                                  | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.<br>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.                                                                                                                            |

### Режим дня:

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка.                                                                             | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».                                                                                 |
| <b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка.                                                                                | Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.                                                                 |
| <b>09.15-10.00</b> – Завтрак.                                                                                         | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.                                                                        |
| <b>10.00-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работакружков и секций. | Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут.<br>Обязательно чередование спокойного и активного деятельности. |
| <b>12.00-13.00</b> – Оздоровительные процедуры.                                                                       | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.                                                                                                                                              |
| <b>13.00-14.00</b> – Обед                                                                                             | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.                                                                                                                                                                 |
| <b>14.00-14.30</b> – Свободное время                                                                                  | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.                  |
| <b>14.30</b> – Уход домой                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                  |