

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Волобуевская средняя общеобразовательная школа»
Тимского района Курской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «7» апреля 2025г.

Утверждено
Директор школы М.П.Белых
Приказ № 42 от «07» апреля 2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Волобуевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Волобуевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год.**

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Оценка образовательной деятельности.

- 2.1.** Перечень реализуемых образовательных программ.
- 2.2.** Должностные инструкции.
- 2.3.** Правила и положения.
- 2.4.** Инструкции.
- 2.5.** Об антикоронавирусных мерах.
- 2.6.** Переход на обновлённые ФГОС.
- 2.7.** Профили обучения.
- 2.8.** Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.9.** Внеурочная деятельность.
- 2.10.** Воспитательная работа.
- 2.11.** Сведения об участии школьников в мероприятиях.
- 2.12.** Данные о правонарушениях.
- 2.13.** Дополнительное образование.

III. Система управления образовательной организацией.

IV. Содержание образования и качество подготовки обучающихся.

- 4.1.** Результаты обучения за 3 года.
- 4.2.** Краткий анализ динамика качества знаний.
- 4.3.** Результаты ГИА.
- 4.4.** Результаты ВПР.
- 4.5.** Результативность участия в олимпиадах.

V. Организация учебного процесса.

- 3.1.** Учебный план для 1-2 классов.
- 3.2.** Учебный план для 3-4 классов.
- 5.3.** Учебный план для 5 - 6 классов.
- 5.4.** Учебный план для 7-9 классов.
- 5.5.** Учебный план для 10 класса.
- 5.6.** Учебный план для 11 класса.
- 5.7.** Связь с социумом.

VI. Условия обеспечения образовательного процесса

- 6.1.** Научно-методическое обеспечение.
- 6.2.** Кадровый потенциал ОУ.
- 6.3.** Система педагогического менеджмента (система управления).
- 6.4.** Информационно-технологическое обеспечение.
- 6.5.** Материально-техническая база ОУ.
- 6.6.** Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

Общие сведения об ОУ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения:
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Волобуевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 307075, Россия, Курская область, Тимский район, село Волобуевка

Фактический адрес: 307073, Россия, Курская область, Тимский район, деревня Постояновка, улица Парковая, дом 6

1.3. Телефон: (471) 533-17-21

1.4. Учредителем Учреждения является муниципальный район «Тимский район» Курской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет Администрация Тимского района Курской области. В части определения Уставных задач, принципов управления и финансирования Школы осуществляет структурное подразделение Администрации Тимского района Курской области - управление образования.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №001693792, 29 января 2001г., ИНН 4624002976.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 №001693786, 16 января 2012г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области, ОГРН 1024600664120.

1.8. Свидетельство о праве на имущество .

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок

А-1 №089728; 01 января 1980г.; Председателем исполнительного комитета Тимского районного Совета депутатов трудящихся.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№Л035-0252-46/00279598 , дата выдачи 07 сентября 2012 года, срок действия **бессрочно**, выдана Комитетом образования Курской области.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: № А 007-01252-46/01174428 выдано 28 февраля 2013 г., срок действия **бессрочно**.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.12. Локальные акты учреждения: В МКОУ Волобуевская СОШ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

Приказы и распоряжения директора Школы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС 6 ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. для 1-11 классы.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены: - 15 минут после 1 урока, 30 минут после 4 урока.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 57 человек

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Уровень	Количество обучающихся	Нормативный срок освоения	Наименования программы
1.	Дошкольное			
2.	Начальное общее образование	6	4 года	1.Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
		16		2.Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
				3.Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3.	Основное общее образование	24	5 лет	4.Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов); 5.Основная образовательная программа основного

				общего образования (реализуется для 5 класса);
		3	5 лет	6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
4.	Среднее (полное) общее образование	7	2 года	7.Основная образовательная программа среднего общего образования
5	Дополнительное образование	57		8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности , театр

Должностные инструкции работников школы:

1. Директор школы
2. Заместитель директора по УВР
3. Учитель
4. Классный руководитель
5. Старший вожатый
6. Дежурный учитель
7. Дежурный классный руководитель
8. Мастер производственного обучения
- 9.Дежурный администратор
- 10.Секретарь педсовета
- 11.Педагог дополнительного образования
- 12.Председатель методического объединения
13. Библиотекарь
14. Завхоз
15. Повар
16. Посудомойщик
17. Гардеробщик
- 18.Уборщик служебных помещений
19. Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту.
20. Лаборант

Правила и положения:

1. Правила поведения обучающихся в школе
2. Положение об оплате труда работников
3. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
4. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
5. Положение об общем собрании трудового коллектива
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о совещании при директоре
8. Положения о совещании при заместителе директора школы
9. Положение о методическом совете школы
10. Положение о методическом объединении
11. Положение об общешкольном родительском комитете
12. Положение об общешкольном родительском собрании
13. Положение о Совете профилактики в школе
14. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
15. Положение о классном руководстве
16. Положение о внутришкольном контроле
17. Положение о ведении классных журналов
18. Положение об апелляционной комиссии по вопросам аттестации обучающихся
19. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников
20. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов
21. Положение об учебно-опытном участке
22. Положение об организации горячего питания обучающихся и работников
23. Положение об организации питания из многодетных и малообеспеченных семей
24. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания
25. Положение о летней трудовой практике
26. Положение о рабочей программе
27. Положение о портфолио педагогического работника
28. Положение о школьном самоуправлении
29. Положение об учете обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
30. Положение о портфолио обучающегося
31. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
32. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) образовании
33. Положение о порядке заполнения бланков документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) образовании и ведению книги для учета и записи выданных аттестатов

34. Положение об элективных курсах
35. Положение об организации учебного кабинета
36. Положение о едином речевом режиме
37. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
38. Положение о родительском патруле
39. Положение о детской организации «Росток»
40. Положение о принятии положений
41. Положение о ведении личных дел
42. Положение о кружке
43. Положение о факультативе
44. Положение о проектной деятельности
45. Положение о заведовании кабинетом
46. Положение о формах получения образования
47. Положение о ведении дневника обучающегося
48. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся
49. Положение о школьной библиотеке
50. Положение о школьном туре предметных олимпиад
51. Положение о поощрениях обучающихся
52. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
54. Положение о промежуточной и текущей аттестации
55. Положение деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися
57. Положение о внеурочной деятельности
58. Положение о программе внеурочной деятельности
59. Положение о специальном (коррекционном) классе VII –VIII вида общеобразовательного учреждения
60. Положение о школьном сайте
61. Положение о Совете школы
62. Положение об оказании дополнительных образовательных услуг
63. Положение о порядке выдачи свидетельства о результатах ГИА
64. Положение о проведении административных контрольных работ
65. Положение о неудовлетворительной оценке за четверть
66. Положение о проведении предметных недель

Инструкции:

1. Инструкция по охране труда для директора
2. Инструкция по охране труда для заместителя директора по учебно-воспитательной работе
3. Инструкция по охране труда для заместителя директора по воспитательной работе
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).
5. Инструкция по охране труда для пионервожатой
6. Инструкция по охране труда для классного руководителя

7. Инструкция по охране труда для заведующего кабинетом
8. Инструкция по охране труда для преподавателя по ОБЖ
9. Инструкция по охране труда для завхоза
10. Инструкции по пожарной безопасности в учреждении
 1. Инструкция по пожарной безопасности в образовательном учреждении
 2. Инструкция о порядке действия персонала МКОУ Волобуевская СОШ по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара
 3. Инструкция о порядке действия администрации МКОУ Волобуевская СОШ в случае возникновения пожара
 4. Инструкция о мерах пожарной безопасности для дежурного школы
 5. Меры первой помощи пострадавшим от электрического тока и других несчастных случаях
 6. Инструкция по пожарной безопасности в кабинете физики
 7. Инструкция по пожарной безопасности в кабинете химии
 8. Инструкция по пожарной безопасности в школьной мастерской
 9. Инструкция по пожарной безопасности в кабинете информатики
 10. Инструкция по пожарной безопасности в спортивном зале
 11. Инструкция по пожарной безопасности в учебных кабинетах
 12. Инструкция по электробезопасности для персонала I квалификационной группы
 13. Инструкция о мерах безопасности в здании школы и на прилегающей территории
11. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000В .
12. Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
13. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии.
14. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии.
15. Инструкция по охране труда при работе со стеклянной химической посудой и другими изделиями из стекла
16. Инструкция по охране труда при работе с горючими жидкостями.
17. Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.
18. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
19. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
20. Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии.
21. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии.
22. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии.
23. Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке.

24. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии.
25. Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики.
26. Инструкция по охране труда при работе с компьютером
27. Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах.
28. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов.
29. Инструкция по охране труда для учителя физической культуры.
30. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике
31. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.
32. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам.
33. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
34. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
35. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
36. Инструкции по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом:
37. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
38. Инструкция по охране труда для учителя трудового обучения.
39. Инструкция по охране труда при работе в мастерской.
40. Инструкция по охране труда при работе с электрооборудованием
41. Инструкция по охране труда по электробезопасности для персонала 1 квалификационной группы.
42. Инструкция по охране труда при работе с применением переносных электроинструментов.
43. Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке.
44. Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке.
45. Инструкция по охране труда при ручной обработке древесины.
46. Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по дереву.
47. Инструкция по охране труда при работе на круглопильном (циркульном) станке.
48. Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ.
49. Инструкция по охране труда при обучении вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.
50. Инструкция по охране труда при работе в кабинете обслуживающего труда.
51. Инструкция по охране труда при работе с тканью.
52. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
53. Инструкция по охране труда при работе со швейной машинкой.
54. Инструкция по охране труда при кулинарных работах.
55. Инструкция по охране труда для повара
56. Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.
57. Инструкция по охране труда при работе с электроводонагревателем.
58. Инструкция по охране труда при мытье посуды.

59. Инструкция по охране труда уборщика служебных помещений .
60. Инструкция по охране труда для сторожа
61. Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
62. Инструкция по охране труда при работе на лестницах и стремянках .
63. Инструкции по охране труда для обучающихся:
- 1. Инструкция по действиям при захвате террористами заложников*
 - 2. Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении Новогодних мероприятий*
 - 3. Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся, воспитанников МКОУ Волобуевская СОШ*
 - 4. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте*
 - 5. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах*
 - 6. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов*
 - 7. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осеннее - зимний и весенний периоды*
 - 8. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций*
 - 9. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему*
 - 10. Инструкция по охране труда по безопасному передвижению на велосипеде.*
 - 11. Инструкция по электробезопасности для обучающихся образовательного учреждения*
 - 12. Инструкция по охране труда по безопасному поведению в общественном транспорте.*

Наличие филиалов: не имеется.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Волобуевская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области.

Переход на новые ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства

просвещения
от 31 мая 2021 года N 286

Российской

Федерации

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 2024 года 1,2,3, 5,6,7, 10,11 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-3 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-7 классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение классных родительских собраний в 11 классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Разработка на основе федеральной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3, 5-7, 10-11 классов по новым ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024/25 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО, СОО;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО, ФГОС СОО;

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Формирование плана ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

ФГОС

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Волобуевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 11-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: литературное чтение, математика, история, география, музыка, обществознание, русский язык, технология, адаптивная физическая культура.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировали объединения дополнительного образования – Спортивный клуб «Атлет» - и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 году в школе функционирует дополнительное образование – «Театр». Охват дополнительным образованием составляет 100% от общего количества учащихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в начальной школе

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы				
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
1.	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
2.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1		3
3.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1		1		2
		«Юный грамотей».		1		1	2
		«Грамотейка»					
		«Юный исследователь»					
		« Орлята»	1	1	1	1	4
		«Познаем мир»				1	1
	Социальное	«Умелые ручки»					
ИТОГО			4	4	4	4	16
Объём внеурочной деятельности в год			136	136	136	136	544

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в основной школе

Направление внеурочной деятельности	Название занятия	Количество часов						Всего
		5	6	7	8	9	6 ко р	
1.Спортивно-оздоровительное		-	-	-	-	-	-	-
2.Социальное	«Технология»	1	1	-		-	-	2
	«Робототехника»	1	1	-	-	-	-	2
3.Общеинтеллектуальное	«Основы православной культуры»	-		1	1	-	-	2
	«Юный биолог»	1	1	1	-	-	-	3
	«Химия в современном мире»	-	-	-	1	1	-	2
4.Общекультурное	«Я,ты,он, она...»	1	-	-	-	-	-	1
5.Духовно- нравственное	«Юная армия»	-			1	1		2
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6

	«Россия- мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	5	4	5	4	2	25
Объём внеурочной деятельности в год		170	170	136	170	136	68	850

**План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
в средней школе**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное		-	-	-
Социальное	«В мире психологии»	1	-	1
	Робототехника	-	-	-
	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	-	-	-
	«Занимательная физика»	1	1	2
	«Химия в современном мире»	1	-	1
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
	«Юная армия»	1		1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	2
ИТОГО		7	4	11
Объём внеурочной деятельности в год		211	136	374

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей, театр и т.д.

В 2024 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

- «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Блокадный хлеб»,
 «Курский край без наркотиков»,
 «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я» «Сбор макулатуры», «Эколята», «Гимн России понятными словами», конкурс плакатов «Своих не бросаем», «Артёлка», конкурс рисунков для детей с ОВЗ, «Здоровье наших детей», «Знатоки истории пожарной охраны», «Предприниматели нашего села», «Человек и его здоровье», «Юные исследователи окружающей среды», «Армия глазами детей», «Охрана труда», «Богатство страны Светофории», проект «Большие вызовы».

В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях:

«Вахта памяти»;
 «Бессмертный полк»,
 «Окна России»,
 «Письмо воину»,
 «Мы и ГТО».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; открытое мероприятие посвящённое Подвигу псковских десантников, встреча с участником боевых действий в Чечне Шевелёвым Андреем Александровичем, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», ...

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во

Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Сбор макулатуры», «Эколята», «Птичья столовая».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание оценке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «Будь осторожен: ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов,

проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2023 году в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят на данный момент 28 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Жидких Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ

«Волобуевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Волобуевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Жидких Е.Ю;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место, призы и победители
2024-2025 учебный год			
2024-2025 учебный год			
1.	« Я, ты, он, она...»	Муниципальный	1 место, Улфанова

			М.
2.	«Спасибо сынок»	Муниципальный	
2.	«Воспитай патриота»	Муниципальный	1 место , Козлова Е.
4.	«Свет Рождества»	Муниципальный	2 место, Улфанова М.
5.	«Герой края»	Муниципальный	3 место, Козлова Е.
6.	«Армия глазами детей»	Муниципальный	2 место, Улфанова М.
7.	Живая классика	Муниципальный	участие Власова Д., победа Шатохина К., участие Байрамова Л.
8.	Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	Юнармейский отряд. 1 место
9.	Большой фестиваль всероссийского детского творчества «Изобразительное искусство»	Муниципальный	2 место, Улфанова М.
10.	Большой фестиваль всероссийского детского творчества «Медиаторство»	Муниципальный	2 место, Шатохина К.
11	Всероссийский фестиваль «Наследники традиций»	Муниципальный	3 место, Шатохина К.
12	«Армия глазами детей»	Муниципальный	2 место, Шевелев С.
13	«Свет Рождества»	Муниципальный	2 место, Шевелев С.
14	«Армия глазами детей», Победа будет за нами»	Муниципальный	2 место, Хатасмова Д.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания
2	Классные родительские собрания
3	Лекции
4	Совместное проведение и подготовка мероприятий
5	Работа родительского комитета
6	Консультирование
7	Анкетирование

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

Дополнительное образование

В МКОУ «Волобуевская СОШ» функционирует спортивный клуб «Атлет». Скорректировано календарно-тематическое планирование; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программой дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. В 2023 году обучающиеся спортивного клуба «Атлет» приняли участие в муниципальных соревнованиях:

- КЭС БАСКЕТ – 2 место;
- Кубок района по волейболу -1 место среди девушек;
- Соревнования по мини-футболу – 3 место.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программы спортивной направленности и необходимости увеличения количества часов по этому направлению.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования по мини-футболу среди обучающихся «Осенний мяч» , школьная площадка
- Первенство по волейболу среди девушек , школьная площадка

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия ». Руководитель театральной студии – Звягинцева О.И., Постникова Л.И.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. Сейчас театральную студию посещают все обучающиеся школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и открытию в школах Центров естественно-научной направленности «Точка роста» в 2022/23 учебном году в МКОУ «Волобуевская СОШ» был открыт Центр естественно-научной направленности «Точка роста». В 2024/25 учебном году он в рамках внеурочной деятельности реализует образовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с использованием оборудования Центра «Точка роста» и программы внеурочной деятельности по предметам «Биология», « Химия», «Физика», «Робототехника».

Обучающиеся 4-11-х классов активно участвуют в олимпиадах на платформе «Сириус» по предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Математика», «Информатика».

Программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и

Курской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Волобуевская СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ определение основных направлений развития школы; ☐ участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного

	процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); ☐ содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ☐ финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; ☐ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; ☐ участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; ☐ контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся. Совет родителей.	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в средней школе за три года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Обучалось в школе	58	58	57
1.1	В начальной школе	25	25	11
1.2	В основной школе	33	32	29
1.3	В средней школе	0	1	6
2.	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1	В начальной школе	0	0	0
2.2	В основной школе	0	0	0

2.3	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»			
3.1	В начальной школе	4	5	6
3.2.	В основной школе	11	17	10
3.3	В средней школе	0	1	0
4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2	О среднем общем	0	0	0
7	Поступили в СУЗЫ	6	6	1
8	Поступили в ВУЗЫ	0	1	2

Качество знаний обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				на «5»		на «4» и «5»					
2	7	8	100%	0	0	4	60%	0	0	0	0
3	5	5	100%	0	0	3	60%	0	0	0	0
4	6	6	100%	0	0	3	50%	0	0	0	0
5	6	6	100%	0	0	1	20%	0	0	0	0
6	8	8	100%	1	13%	2	40%	0	0	0	0
7	5	5	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	0	0	2	50%	0	0	0	0
9	7	7	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
10	4	4	100%	1	25%	1	25%	0	0	0	0
11	2	2	100%	0	0	2	100%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования, общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше в начальной школе.

Результаты ГИА

Общее количество выпускников	9 класс	11 класс
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля 2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускников текущего года.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании..

В школе ведется большая работа с учащимися, не успевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ГИА в 11-х классах

Выбранные предметы для сдачи экзамена, средний балл										
Русский язык	Математика (проф)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Немецкий язык
66	72			46	63			47		

Результаты ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1008).

1.Проведение всероссийских проверочных работ (далее соответственно – ВПР, проверочные работы) в 4-8, 10-11 классах.

ВПР проводятся в любой день периода, указанного в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2025 году, утвержденного приказом Рособрнадзора № 1008 (далее – график проведения ВПР).

Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией (далее – ОО) самостоятельно.

Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ОО Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе школы, каждого класса, каждого обучающегося позволило определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, проведена оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся.

Также учителями-предметниками были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Учебные занятия проводятся в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы по учебным предметам, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочных работ по учебным предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

В обязательном порядке было предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.

Руководителем методического объединения, учителями-предметниками были проведены анализы количественных и качественных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

По результатам диагностических работ наблюдается положительная динамика, в среднем по каждому предмету и по каждому пункту, где были выявлены затруднения у обучающихся по итогам ВПР, повышение усвоения составило от 5% до 50%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится всероссийская олимпиада на школьном уровне и муниципальном уровне. Победители муниципального этапа олимпиады направляются для участия в региональном этапе.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1	Астрономия	1	0	0
2	Биология	9	0	0
3	География	9	7	1
4	Информатика	2	0	0
5	История	6	2	2
6	Искусство			
7	Литература	7	4	0
8	Математика	8	0	0
9	Немецкий язык	4	0	2
10	Обществознание	8	3	1
11	ОБЗР	6	4	2
12	Право	3	0	3
13	Русский язык	7	4	1
14	Технология	16	4	6
15	Физика	3	0	0
16	Физическая культура	8	6	2
17	Химия	4	0	0
18	Экология	5	2	0
19	Основы православной культуры	9	4	2
20	История Курского края			
21	Экономика	4	0	1
22	МХК	6	2	3

В результате отбора победители 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады учащихся. 1 ученик – Байрамова Лейла стала победителем муниципального этапа олимпиады по литературе и направлена на региональный этап олимпиады. По обществознанию призёром муниципального этапа олимпиады стала Байрамова Л. (ученица 11 класса), по географии Аббасов Маммад (ученик 11 класса).

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 и 2 -ой классы по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Волобуевская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут;

в январе–мае – по 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Волобуевская СОШ» выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском);

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Волобуевская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Волобуевская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Волобуевская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

3-4 класс по ФГОС -2012

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

☐ для 3–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя - пятидневная. Количество учебных недель:

☐ 3–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

☐ во 3–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 1 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», так как в школе созданы условия для преподавания немецкого языка. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 2–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

8. «Физическая культура» Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

☐ углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 и 6 –ой классы по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» только в 6 и 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, географию, биологию.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Волобуевская СОШ».

7-9 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание второго иностранного языка (английского), ОБЖ;

7 классе – на преподавание биологии, географии, технологии;

8 классе – на преподавание географии, биологии;

9 классе – на преподавание второго иностранного языка (английского), географии, информатики, биологии;

10 классе – на преподавание, математики, индивидуального проекта.

11 классе – на преподавание математики, элективного курса.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Предмет «Информатика» в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 7 классе предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС СОО.

10 класс- по ФГОС 2021.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Предмет «*Индивидуальный проект*» изучается из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

При реализации универсального профиля образовательная организация определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне. МКОУ «Волобуевская СОШ» в 202- 2025 учебном году определила следующие предметы: биология, информатика.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание»

В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения: универсального.

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Волобуевская СОШ» скомплектованы: 4 и 8 классы для детей с УО (АООП вариант 1, для у/о), 8-11 классы (Адаптированная программа для 8 вида).

Обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на овладение системой знаний и базовых умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом и т.д.) с учетом особых образовательных потребностей; на формирование жизненных компетенций личности на основе развития индивидуальных способностей, положительной мотивации, а также навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, личной гигиены и здорового образа жизни.

Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование классов осуществляется на основании протоколов психолого-медико-педагогической комиссии и анализа индивидуальных образовательных результатов.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план МКОУ «Волобуевская СОШ» для обучающихся с ОВЗ (вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

4.1. Связь с социумом (схема)

МКОУ «Волобуевская средняя общеобразовательная школа» находится в постоянном сотрудничестве с организациями:

- Управление образования Администрации Тимского района
- МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа»
- Детская юношеская спортивная школа п.Тим
- КДН, ПДН
- Дом творчества п.Тим
- Центр занятости
- Военкомат
- Ленинская сельская администрация
- Волобуевский сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- МУЗ «Тимская центральная районная больница»
- Волобуевский ФАП.

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

- Проектные технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Игровые технологии.
- Проблемное обучение.
- Технология индивидуализации обучения.
- Технология уровневой дифференциации.
- Технология развивающего обучения.
- Информационно-коммуникационная технология.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология компенсирующего обучения.
- Технология сотрудничества.

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499

Кадровый потенциал ОУ.
Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Содержание	Показатель
Всего педагогических работников (количество человек)	18
Укомплектованность штата педагогических	90

работников (%)		
Из них внешних совместителей		0
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17
	со средним специальным образованием	2
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18
Имеют квалификационную категорию	Всего	18
	Высшую	0
	Первую	15
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Старший вожатый	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Мастер производственного обучения	1
	Руководитель /заместитель руководителя	3
Имеют учёную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учёной степени
Директор	Белых Марина Петровна	1	-

Заместитель директора по УВР	Красникова Любовь Сергеевна		-
Заместитель директора по ВР	Щербакова Татьяна Александровна	1	-

**Сведения о повышении квалификации педагогических и
руководящих кадров**

№ п/ п	ФИО педагогического или руководящего работника	Должность	Дата прохождения курсов	Название курсов
1	Белых Марина Петровна	директор	2024г.	Курсы по охране труда;
			2025г.	«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		учитель	2022г. ноябрь	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).
			2023г.	«Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов».
2	Красникова Любовь Сергеевна	Заместитель директора по УВР	2024г.	Курсы по охране труда;
			2025г	«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		Учитель	10.06.2022г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика)
			2022г. декабрь	«Программирование воспитания в ОО»

			2023г. июль	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (немецкий язык)
3	Щербакова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР	23.12.2022г.	«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»
			октябрь 2024г.	«Управление процессами и результатами в ОО»
		Учитель	17.11.2023г.	«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания»
4	Красников Геннадий Алексеевич	Учитель	27.06.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			09.04.2024	«Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя технологии»
5	Звягинцева Оксана Ивановна	учитель	12.12.2023 перепод.	«Преподавание музыки в ОО»
			12.03.2024 перепод.	«Преподавание ОДНКНР в ОО»
			02.05.2024 перепод	«Преподавание ИЗО в ОО»
			22.04.2024	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства, в условиях обновлённого ФГОС»
6	Бобракова Галина Степановна	Учитель	09.06. 2022г.	«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-

				научной и технологической направленностей «Точка роста».
			27.06.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			28.11.2022г.	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).
			24.05.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология)
7	Щербаков Георгий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	05.09.2023	«Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ».
			2024 год	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
			15.11.2024	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико –ориентированное обучение»
		Учитель физики	24.06.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			20.09.2022г.	«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

			28.11.2022г.	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).
			23.06.2024	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика)
8	Красникова Елена Васильевна	Учитель	01.10.2021г.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста»
			12.05.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			28.11.2022г.	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).
		Старший воспитатель	2017г.	«Инновационные технологии реализации парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО»
			11.12.2022	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»
9	Власова Ирина Алексеевна	Учитель	28.11.2022г.	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).

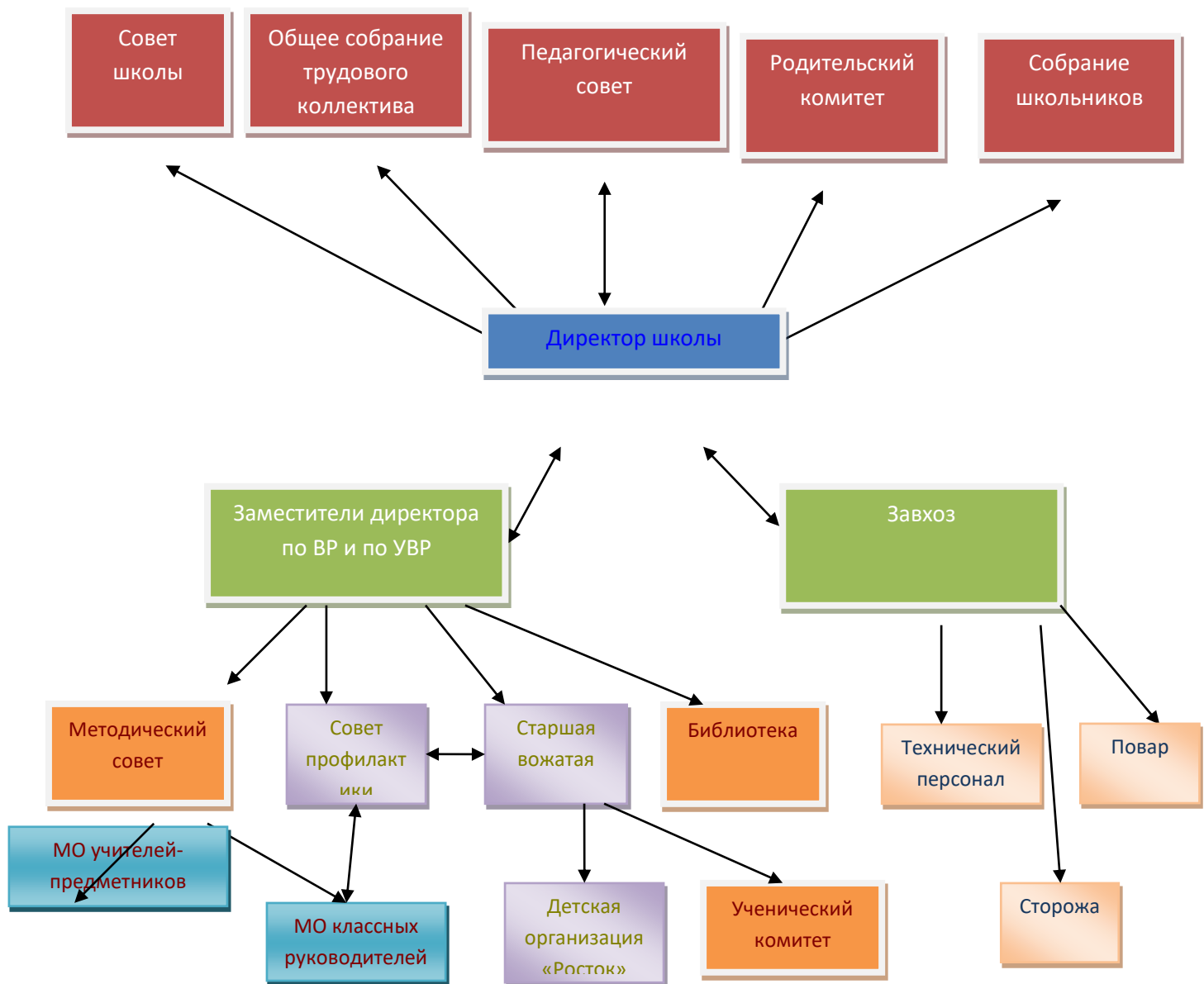
			17.02.2023г.	«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания».
			16.10.2024г.	«Особенности деятельности библиотек ОО в контексте стратегических задач развития образования»
10	Белогурова Валентина Васильевна	Директор	26.11.2021г.	Курсы по охране труда;
			23.12.2022.	«Управление общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»
		Учитель	27.06.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
11	Черенкова Валентина Николаевна	учитель	30.06.2020	«Развитие предметной и методической компетенции учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС»
12	Савенкова Лилия Юрьевна	учитель коррекционн ого класса	11.03.2021	«Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах»

			08.07.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
13	Леонова Анастасия Олеговна	Учитель	14.09.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			11.10.2023	«Развитие коммуникативной компетенции молодого педагога»
			26.04.2024	«Формирование профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе освоения модулей учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта»
			24.09.2024	«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
			12.11.2024	«Организация здоровьесберегающей деятельности в современном образовательном пространстве»
14	Солнцева Наталья Анатольевна	Учитель	12.05.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

			29.09.2022г.	«Функциональная грамотность в обществознании»
			28.11.2022г.	«Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора).
15	Постникова Лариса Ивановна	Учитель	18.11.2021 г.	«Современные технологии электронного обучения»
			05.07.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			03.10.2022г.	«Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО»
16	Жидких Елена Юрьевна	Учитель	13.09.2022г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
			03.03.2023г.	«Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
			2023	Школа современного учителя математики: движение российской науки
			08.11.2024	«Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания эффективные технологии и практики»

17	Астапова Екатерина Юрьевна	воспитатель	25.12.2021 перепод.	Воспитатель дошкольного образования
		учитель	18.10.2023 перепод.	учитель географии
18	Расулова Камила Исломовна	воспитатель	проходит обучение с 1 сентября 2024 года	Воспитатель дошкольного образования
19	Дороднова Инна Васильевна	воспитатель замещение	перепод.	Воспитатель дошкольного образования

Система педагогического менеджмента (система управления)



**Информационно - технологическое обеспечение.
Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
ПК	28	На уроке, внеурочная деятельность, управление

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	0
Факс	0
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Фотокамера	0
Интерактивная доска	0
Проектор	3
Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, ксерокс)	0
Графический проектор	1
ДВД проигрыватель	1

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество

Начальные классы	Глобус	1 шт.
	Счеты	3 шт.
	Географические карты	4 шт.
	Коллекция полезных ископаемых	1 шт.
	Гербарий для начальной школы	1 шт.
	Набор цифр, букв и знаков	4 комплекта
	Таблицы по математике: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	4 комплекта 2 комплекта 2 комплекта 2 комплекта
	Таблицы по русскому языку: 2 класс 3 класс 4 класс	1 комплект 2 комплекта 1 комплект
	Алфавит	4 шт.
	Таблицы по технологии	50 шт.
	Портреты писателей	4 комплекта
	Таблицы по окружающему миру	80 шт.
	Репродукции картин	250 шт.
	Таблицы по внеклассному чтению «В мире книг»	4 комплекта
	Модель часов	2 шт.
	Аудиокомплекты к урокам музыки	4 шт.
	диски	6 шт.
Химия	Комплект портретов для кабинета химии	1
	Таблицы	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1

	Типы реакций	1
	Растворимость солей, кислот, оснований в воде	1
	Химические знаки важнейших химических элементов	1
	По неорганической химии (9 кл.)	20
По неорганической химии (8-9 кл.)		30
	Производство серной кислоты (9, 11 кл.)	4
	Строение органических веществ (10 кл.)	18
	Синтетические высокомолекулярные вещества	10
Электрохимический ряд напряжений металлов		1
	Химическое оборудование	
	Штативы для пробирок	7
	Асбестированная сетка	3
	Щипцы тигельные	5
	Пробиркодержатель	10
	Ёрш	10
	Ступка с пестином	3
	Воронка	5
	Пробирки	80
	Стеклянные трубки (Д-разный)	125
	Колбы: коническая, плоскодонная, круглодонная	23
	Стакан химический	15
	Цилиндр измерительный	12
	Мензурка	10
	Реактивы	
	Неорганические вещества:	
	а) металлы	

б) неметаллы		
	в) оксиды	
	г) соли	
•	д) кислоты	
	е) гидролизы	
	Минеральные удобрения	2 набора
	Органические вещества	
Математика	Комплекты таблиц по математике, 5-6 классы	2
	Комплекты таблиц по алгебре, 7-9 классы	3
	Комплекты таблиц по геометрии, 7-9 классы	3
	Комплекты таблиц по алгебре и началам анализа, 10-11 классы	2
	Комплекты таблиц по геометрии,	2
	10-11 классы	
	Чертежные инструменты: треугольники (30 град.); треугольники (45 град.); линейка метровая;	2 2 3
	Транспортир	2
	Циркуль	2
	Калькулятор электронный	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Набор цифр, букв, знаков для средней школы (магнитный)	1
	Таблица раздаточная Алгебра Часть 1 Таблица раздаточная Алгебра Часть 2	1 1
	Раздаточный материал по геометрии	4 комп.

	Дидактический материал по математике	18 компл.
	Электронный учебник-справочник, алгебра 7-11 классы	1
Информатика	Комплект аппаратно-программных средств на базе ПК	1
	Программно-методический комплекс	1
	Видеоуроки по информатике	35
Русский язык и литература	Справочная литература	39
	Методическая литература	45
•	Контрольно-измерительные материалы	40
	Раздаточный иллюстративный материал	24
	Таблицы по русскому языку	1 комп.
	Таблицы «Теория литературы»	1 комп.
	Дидактический материал	4
-	Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 5 класс»	1
	Электронные пособия: 1. Программно-методическое обеспечение. Русский язык, 5-11 классы. 2. Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 9 класс	1 1
	Карты	43
История	Комплект таблиц 10-11 классы	32
Обществознание	Таблицы 6 класс	12
География	7 класс	8
	8 класс	18
	9 класс	6
	Глобус	1
	План местности	1
	Карты географические	

4	6 класс	2
	7 класс	И
	8 класс	5
	9 класс	12
	10-11 класс	7
	DVD-диски	5
	6 класс	3
	7 класс	3
	8 класс	2
	9 класс	2
	10-11 класс	1
	Немецкий язык Алфавит	
	Таблицы 5 класс	5
	6 класс	8
	7 класс	4
	8 класс	5
	9 класс	4
	10 класс	2
	11 класс	1
	Тематические картинки	
•	9 класс	2
	10-11 класс	4
	Аудиодиск 2 класс	1
	Биология	
	Комплект портретов для кабинета биологии	1
	Таблицы	
	Развитие растительного мира	2
	Развитие животного мира	2
	Гигиена человека . Анатомия, физиология человека (8кл.)	30
	Общая биология (9-11 кл.)	56
	Вегетативное строение растений (6 кл.)	30

	Биология растений (отделы растений, семейства) (6 кл.)	40
	Животный мир (7 кл.)	15
	Насекомые — вредители растений(7 кл.)	16
	Природоведение	25
	Модели	
	Модель структуры ДНК	1
	Модель сердца	1
	Модель желудка	1
	Модель глаза	1
	Модель мозга человека	1
	Скелет головы	1
	Морская звезда	1
	Морской ёж	1
	Скелет рака речного	1
	Внутреннее строение речного рака	1
Ручная лупа		5
Настольная лупа		1
Микроскопы		5
Гербарий		
Гербарий по основным группам растений (1 часть)		1
Гербарий по основным группам растений (2 часть)		1
Гербарий для курса ботаники		1
Гербарий важнейших культурных растений		1
Коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников		1
Гербарий сорных растений		1
Гербарий деревьев и кустарников защитных лесонасаждений		1
Коллекция образцов коры и древесины		(2 части)
Коллекция «Шёлк натуральный»		1

Коллекция «Вредители сада»	1
Коллекция «Вредители поля»	1
Коллекция «Каменный уголь и продукты переработки»	1
Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	1
Коллекция «Хлопок»	1
Коллекция для курса химии - «Топливо»	1
Коллекция образцов металлов	1
Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	2
Коллекция «Каучук»	1
Коллекция «Почва и её состав»	1
Коллекция «Каменный уголь»	1
Коллекция «Полезные ископаемые»	4 части
Коллекция «Минералы и горные породы»	2 части
Мультимедийные пособия по биологии	диски
Растения, бактерии, грибы, лишайники	2

•	Зоология беспозвоночных	2
	Хордовые животные	2
	Генетическая изменчивость и эволюция	1
	Функции и среда обитания животных организмов	1
	Анатомия, физиология, гигиена	3
Физика	Амперметр с гальванометром демонстрационный	2
	Весы с открытым механизмом и гирями	3
	Вольтметр с гальванометром демонстрационный	2
	Гигрометр	1
	Динамометры демонстрационные (пара)с принадлежностями	5
	Манометр жидкостный демонстрационный	2

	Манометр металлический	2
	Метроном	2
	Набор динамометров пружинных	8
	Психрометр	2
	Стробоскоп с принадлежностями	1
	Цилиндр измерительный	15
	МЕХАНИКА	
	Ведерко Архимеда	2
	Действующая модель гидравлического прессы(Н)	1
	Набор тел равной массы и равного объема	1
	Призма наклоняющаяся с отвесом	3
	Рычаг демонстрационный	6
	Стакан отливной	3
	Уровень демонстрационный	5
	Шар Паскаля	1
	Весы Электронные	2
	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА	
Модель двигателя внутреннего сгорания	1	
Огниво воздушное	1	
Термометры электронные		
Прибор для сравнения теплоемкости тел (Н)	1	
Шар для взвешивания воздуха	1	
ЭЛЕКТРОДИНАМИКА		
Звонок электрический демонстрационный	1	
Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	1	
Конденсатор переменной емкости	1	
Набор ползунковых реостатов		

Набор полупроводниковых приборов (Н)	1
Набор по дифракции, интерференции и поляризации света (Н)	1
Набор по электролизу	1
Палочки из стекла, эбонита и др.	12
Плоское зеркало	1
Прибор для изучения правила Ленца	1
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала (Н)	2
Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	6
Султаны электрические (2 шт.)	2
Термопара демонстрационная	1
Штативы изолирующие (2 шт.)	3
Электроскоп демонстрационный	2
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
Весы учебные с гирями	10
Калориметры	8
Ключи замыкания тока	8

•	Миллиамперметры	7
	Набор грузов по механике	3
	Набор по электролизу	6
	Потенциометр	1
	Секундометр	5
	Термометры лабораторные	5
	Штативы лабораторные	4
	Цилиндры измерительные с принадлежностями	10
	Оборудование по технологии	
Технология	Швейная машина с ножным приводом	3
	Швейная машина с ручным приводом	1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	329	100	100	100
учебно-методическая литература	105			
художественная	8679	40	65	38
подписная	-	-	-	-

Материально - техническая база ОУ. Здание

Тип здания	Типовое, 1 корпус, 2 этажа
Площадь застройки	3000 м.2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения

Назначение площади	Кол-во
I. Спортивный зал	1
II. Учебно-производственные мастерские (комбинированные)	1
III. Кабинеты:	
- информатика (выход в Интернет)	1
- начальных классов	5
- биология	1
- химия	1
- физика	1
- русский язык и литература	2
- математика	2
- ОБЖ	1
- истории	1
- географии	1
- немецкого языка	1
IV. Столовая	1
V. Библиотека	1

Материальная база основных кабинетов удовлетворительная. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения в основном за счет бюджетных средств. За последние 3 года:

- получена учебная регулируемая мебель для начальной школы: - 1 кабинет;
- учебная мебель в кабинеты - 2 кабинета;
- компьютер для кабинета биологии, мультимедиапроектор;
- приобретение оргтехники: сканер, принтер;
- вытяжной шкаф для кабинета химии
- приобретена электроплита и холодильник в школьную столовую - 1 шт.;
- 2 ноутбука для кабинета русского языка и кабинета начальных классов

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Компьютер -3 Ноутбук-28 Графопроектор - 2 Видеомагнитофон - 1 Музыкальный центр - 3 Акустическая система ДВД проигрыватель Мультимедийный проектор - 5 Слайд проектор - 1 Школьная метеостанция - 1	Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее Хорошее	В учебном процессе
Станки и оборудование	Станок токарный по дереву-2 Станок токарно-винторезный-2 Станок горизонтально-фрезерный - 1 Станок фуговально-пильный-1 Станок сверлильный - 1 Верстак столярный – 6 Точило электрическое - 2 Тиски слесарные - 1	Удовлетворительное	В учебном процессе
Транспортные средства	ПАЗ 32053-70, GAZELLE NEXT	■	

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

Информация о поступлении выпускников МКОУ «Волобуевская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	2022	2023	2024
ВУЗы	СХА, экономический	0	0	0
	ЮЗГУ	0	0	0
	Курский торгово-экономический институт	0	0	0
	КГУ	0	1	2
	КГМИ	0	0	0
	Всего	0	1	2
ССУЗы	Железнодорожный техникум (Курск)	0	0	0
	Фармацевтический колледж	0	0	0
	Медицинский колледж	0	0	0
	Курский торговый техникум (Курск)	0	0	0
	Кооперативный техникум	0	0	0
	Монтажный техникум (Курск)	0	0	0
	Педагогический колледж (Курск)	0	0	0
	Политехнический техникум	0	1	1
	Сельскохозяйственный техникум	5	0	01
	Всего	5	1	

Выводы: Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

МКОУ Волобуевская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными актами школы.

МКОУ Волобуевская СОШ предоставляет образовательные услуги в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создаёт оптимальные условия для активной познавательной деятельности обучающихся; ориентирует образовательный и воспитательный процессы на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества. Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Школа работает в одну смену. Во второй половине дня проводятся занятия кружков, спортивных секций, элективных курсов.

Учебный план Школы определяет объем обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей. Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Проведенный анализ учебного плана Школы, рабочих программ учебных курсов, классных журналов показал, что учебные программы выполнены в полном объеме.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная работа школы ведётся на основе программы воспитательной работы. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество. Школа в течение многих лет работает без правонарушений воспитанников.

В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал ОУ обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами, содержание которых соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта, реализуемые программы обеспечены соответствующими УМК. Обеспеченность библиотечным фондом, периодическими изданиями, программным сопровождением, соответствует предъявленным требованиям.

В школе соблюдаются здоровьесберегающие технологии.

Материально-техническая база школы соответствует предъявленным требованиям.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Стабильно положительные результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, химии, истории, географии.

В школе ведётся работа с одарёнными детьми, обучающиеся принимают активное участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах и занимают призовые места.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор школы

М.П.Белых