

**МКОУ « Волобуевская средняя общеобразовательная школа»
Тимского района Курской области.**

РАССМОТРЕНО

руководителем МО

Геннадий Алексеевич Красников

Протокол № 1 от «28»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Вера Юрьевна Соловьёва

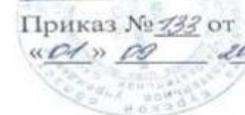
Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Вера Владимировна Белогурова

Приказ № 133 от
«01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Технология»

7-8 класс

Разработал: учитель технологии
Красников Геннадий Алексеевич

2023 -2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-8 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы по технологии В. М. Казакевича

На изучение программы выделено 6,7 классы 68 часов в год из расчёта 2 учебных часа в неделю, 8 класс 68 часов в год 2 часа в неделю

Используемый учебно - методический комплект (УМК):

Печатные пособия:

1. Технология 7 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с
2. Технология 8-9 класс: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021. – 176 с
3. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Программа используется в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. Данная рабочая программа по технологии является основой для составления учителями своих рабочих программ. При этом педагог может по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, практическими работами, перераспределять часы для изучения

отдельных разделов и тем, сообразуясь с возможностями образовательной организации, имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Технологическая грамотность включает способность понимать, использовать и контролировать технологию, умение решать проблемы, развивать творческие способности, сознательность, гибкость, предприимчивость. Технологическая компетентность связана с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, энергии, информации, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, определять свои жизненные и профессиональные планы. Технологическая культура предполагает овладение системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Она предусматривает изучение современных и перспективных энергосберегающих, материалосберегающих и безотходных технологий в сферах производства и услуг, методов борьбы с загрязнением окружающей среды, планирования и организации трудового процесса, обеспечения безопасности труда, компьютерной обработки документации, психологии человеческого общения, основ творческой и предпринимательской деятельности. Технологическая культура содержит ряд составляющих, учитывая, что в обществе человек выполняет функции гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя и учащегося:

- *культура труда* – включает планирование и организацию трудового процесса, как репродуктивного, так и творческого; выбор

Инструментов и оборудования, организацию рабочего места, обеспечение безопасности труда, технологической и трудовой дисциплины, контроль качества продукции, необходимые для выполнения социальных функций труженика;

- *графическая культура* - знания, умения и готовность использовать графические, в том числе чертежные средства для обеспечения технологического процесса;
 - *культура дизайна* - знания, умения и готовность использовать принципы эргономики, эстетики, дизайна и художественной обработки материалов для обеспечения конкурентоспособности продукции;
 - *информационная культура* - знания, умения и готовность использовать принципы сбора, хранения, обработки и Использования информации из различных источников для реализации трудовой деятельности;
 - *предпринимательская культура* – знания, умения и готовность анализировать потребности людей (рынка), организовывать и управлять небольшим человеческим коллективом для обеспечения этих потребностей, рекламировать свою продукцию;
 - *культура человеческих отношений* – знания , умения и готовность осуществлять бесконфликтное (доброжелательное) взаимодействия с людьми как на производстве, так и в семье, на улице, в транспорте;
 - *экологическая культура* включает в себя экологические знания, понимание, что природа является источником жизни и красоты, богатство нравственно-эстетических чувств и переживаний, порожденных общением с природой и ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление; ведения домашнего хозяйства, выполняя социальные функции семьянина;
 - *потребительская культура* - знания, умения и готовность продуманно вести себя на рынке товаров и услуг, выполняя Социальные функции потребителя;
 - *проектная и исследовательская культура* - знания, умения и готовность самостоятельного определения потребностей и Возможностей деятельности при выполнении проекта, получения, анализа и использования полезной для выполнения проекта информации, Выдвижения спектра идей выполнения проекта, выбора оптимальной идеи, исследования этой идеи, планирования, организации и выполнения работы по реализации проекта, включая приобретение дополнительных знаний и умений, оценки проекта и его презентации.
- Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школы на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии). Программа строится таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Подразумевается и значительная внеурочная активность обучающихся. Такое решение обусловлено задачами формирования учебной самостоятельности, высокой степенью ориентации на индивидуальные запросы и интересы обучающегося, ориентацией на особенность возраста как периода разнообразных «безответственных» проб. В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана: с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося оказывается открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);

- с проектной деятельностью (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- с реализационной частью образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Таким образом, формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» –это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, актуального на момент прохождения курса.

Задачи

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь

касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Овладение

Навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности; Навыками чтения и составления технической и технологической документации,

моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдение культуры труда;

Навыками организации рабочего места.

- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; интереса к художественному искусству своего народа и других народов мира.

Наглядные пособия:

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. Стол учительский с тумбой
3. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.
4. Станок токарно-винторезный
5. Станок токарный
6. Станок сверлильный
7. Станок фрезерный
8. Тиски слесарные
9. Верстаки столярные

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

— ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

— умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

— готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием__ - разъясняет содержание понятий "технология", "технологический процесс", "технологическая операция" и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий "станок", "оборудование", "машина", "сборка", "модель", "моделирование", "слой" и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- характеризует пищевую ценность пищевых продуктов;
- может назвать специфичные виды обработки различных видов пищевых продуктов (овощи, мясо, рыба и др.);
- может охарактеризовать основы рационального питания.

Предметные результаты:

- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- создает 3D-модели, применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);

- анализирует данные и использует различные технологии их обработки посредством информационных систем;
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- может охарактеризовать структуры реальных систем управления робототехнических систем;
- объясняет сущность управления в технических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;
- характеризует основные технологии производства продуктов питания;
- получает и анализирует опыт лабораторного исследования продуктов питания.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- использует методы генерации идей по модернизации проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения; ___ - использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта;
- получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием или технологией;
- разъясняет содержание понятий "технология", "технологический процесс", "технологическая операция" и адекватно использует эти понятия;
- может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Предметные результаты:

- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- объясняет простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т.п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- осуществляет конструирование или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- производит сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом(пайка, беспаячный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;

- производит элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- производит настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
- различает типы автоматических и автоматизированных систем;
- получил и проанализировал опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или __ языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т.п.;
- объясняет назначение и принцип действия систем автономного управления;
- объясняет назначение, функции датчиков и принципы их работы;
- применяет навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;
- получил и проанализировал опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели или робототехнической системы или беспилотного аппарата;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- характеризует применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др);

- объясняет причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- может охарактеризовать содержание понятий "проблема", "проект", "проблемное поле";
- получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;
- имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.

Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№	Дата	Тема занятия	Формы организации учебной деятельности(контроль)	Предметные результаты	Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод.
Раздел «Методы и средства творческой проектной деятельности» 4 часа.						
1,2	07.09	Методика научного познания и проектной деятельности. Создание новых идей методом фокальных объектов	Комбинированное занятие. Групповая форма организации учащихся. Практическая работа «Создание новых идей методом	Уметь применять методы творческой деятельности.	Изучать методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Проектировать изделия методом фокальных объектов	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Экспозиционный Презентация

			фокальные объекты»			
3,4	14.09	Техническая документация в проекте. Технологическая документация в проекте	Урок «открытия» новых знаний. Групповая форма организации и учащихся.	Уметь разбираться в технической документации проекта.	Знакомиться с видами технической документации проекта.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный Презентация
Раздел «Производство». 5часов.						
5,6	21.09	Современные средства труда ручного. Средства труда современного производства	Комбинированное занятие. Групповая форма организации учащихся. Практическая работа «Разработка буклета «Современ	Уметь определять понятия «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда». Характеризовать современные средства ручного труда, используемые в технологических процессах. Уметь разбираться в видах и предназначении	Получать представление о современных средствах труда. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнить реферат о средствах труда. Рассматривать энергетические установки и аппаратыкак	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный Презентация.

			ные средства труда». Урок «открытия» новых знаний. Групповая форма организации учащихся.	современных ручных электрифицированных инструментов.	средства труда.	
7,8	28.09	Агрегаты и производственные линии.	Урок «открытия» новых знаний. Групповая форма организации учащихся.	Характеризовать виды оборудования современного производства. Называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий.	Получать представление о современных агрегатах и производственных линиях.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный Презентация
9	05.10	Итоговый урок по разделу Производство.				
		Раздел «Технология» 6 часов.				
10, 11	05.10 12.10	Культура производства.	Урок «открытия	Знать понятия: общая культура, культура	Осваивать новые понятия: культура	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.

			<p>»новых знаний. Групповая</p> <p>форма организации учащихся.</p>	<p>производства. Разбираться в проявлениях материальной и духовной культуры.</p>	<p>производства, технологическая культура, культура труда.</p>	<p>Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный Презентация.</p>
12, 13	12.10 19.10	Технологическая культура производства.	<p>Урок «открытия»новых знаний. Групповая</p> <p>форма организации учащихся.</p>	<p>Определять понятие «технологическая культура производства. Оценивать уровень технологической культуры ближайшего окружения.</p>	<p>Изучать технологическую культуру и её проявления в современном производстве. Собрать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства.</p>	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный Презентация</p>

14, 15	19.10 26.10	Культура труда.	Урок «открытия »новых знаний. Групповая форма организации учащихся. КИМ №1	Знать в чем проявляется культура труда человека. Эффективно организовывать свою деятельность на основе правил и положений культуры труда.	Изучать характеристики культуры труда современного труженика. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный
Раздел «Техника». 6 часов						
16, 17	26.10 09.11	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели.	Комбиниро ванное занятие Практическая работа «Изгото вление действи ющей модели ветряного двигателя».	Знать что такое двигатели и для чего они предназначены.	Получать ставление о ателях и их видах.	В.М. Казакевич, Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация.

18, 19	09.11 16.11	Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	Комбинированное занятие Практическая работа «Изготовление моделей рабочих органов техники».	Знать понятия: паровая машина, паровая турбина, ДВС, газовая турбина.	Изучать устройство паровых и газовых двигателей. ознакомиться с чертежами конструкций двигателей.	В.М. Казакевич,
20, 21	16.11.2023 23.11	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.	Комбинированное занятие Практическая работа «Изготовление моделей рабочих органов техники».	Уметь определять различие между ракетным и реактивным двигателями.	Изучать устройство реактивных и электрических двигателей. Ознакомиться с чертежами конструкций двигателей.	В.М. Казакевич, Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация.
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» 10 часов.						
22- 23	23.11 30.11	Производство металлов и древесины. Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс	Комбинированное занятие Практическая работа «Склеивание заготовок из	Знать технологические свойства древесины.	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация. Наглядные пособия.

			древесины			
24, 25	30.11 07.12	Производственные технологии обработки конструкционных материалов.	Комбинированное занятие Практическая работа «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков.»	Знать виды технологий обработки конструкционных материалов.	Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных материалов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация. Наглядные пособия.
26, 27	07.12 14.12	Физико - химические и термические технологии обработки материалов.	Урок «открытия» новых знаний.	Знать физико - химические и термические технологии обработки материалов.	Знакомиться с физико - химическими и термическими технологиями обработки материалов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация. Наглядные пособия.

28, 29	14.12 21.12	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Определение волокнистого состава ткани»	Знать классификацию текстильных химических волокон. Способы их получения. Уметь определять химические волокна в ткани.	Получать представление о производстве химических волокон в текстильном производстве. Определять сырьевой состав тканей	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация. Наглядные пособия.</p>
30, 31	21.12 28.12	Свойства искусственных волокон.	Урок «открытия» новых знаний. КИМ №2	Характеризовать свойства тканей из химических волокон.	Изучать свойства тканей из химических волокон.	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация. Наглядные пособия.</p>

	Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов». 8 часов.					
32, 33	28.12 18.01	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	Урок «открытия» новых знаний.	Знать виды разрыхлителей, группы теста по виду разрыхлителей. Давать характеристику продуктам, используемым для приготовления теста. Способы приготовления дрожжевого теста.	Знакомиться с видами теста, видами разрыхлителей. Изучать характеристику продуктов, используемых для приготовления теста, способы приготовления дрожжевого теста.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация
34	18.01	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	Урок «открытия» новых знаний.	Давать характеристику сырью хлебопекарного производства. Знать основные этапы технологического процесса приготовления хлеба. Требования, предъявляемые к качеству готовых изделий из теста.	Знакомиться с основным сырьём хлебопекарного производства. Изучать основные этапы технологического процесса приготовления хлеба. Изучать основные требования, предъявляемые к качеству готовых изделий из теста.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация

35	25.01	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	Урок «открытия» новых знаний.	Знать технологию приготовления песочного, бисквитного теста.	Изучить технологию приготовления бисквитного, песочного теста. Знакомиться с профессией кондитер.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация
36	25.01	Технология приготовления бисквитного и песочного теста.	Комбинированное занятие. Групповая форма организации. Практическая работа «Приготовление песочного теста».	Знать технологию приготовления бисквитного и песочного теста, требования к качеству готовых изделий. Уметь приготовить песочное, бисквитное тесто.	Освоить технологию приготовления бисквитного, песочного теста. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из бисквитного и песочного теста. Определять качество готового блюда. Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация
37	01.02	Технология приготовления заварного теста.	Комбинированное занятие.	Знать технологию приготовления заварного теста,	Освоить технологию приготовления заварного	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология.

			Групповая форма организации. Практическая работа «Приготовление заварного теста».	требования к качеству готовых изделий. Уметь приготовить заварное тесто.	теста. Осваивать безопасные приемы труда. Выбирать и готовить изделия из заварного теста. Определять качество готового блюда. Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов.	7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
38	01.02	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	Урок «открытия» новых знаний.	Знать основные органолептические признаки определения качества рыбы. Пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов.	Рассматривать классификацию предприятий по переработке рыбы. Определять органолептические признаки свежести рыбы. Изучить пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация

39	08.02	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	Комбинированное занятие. Групповая форма организации. Практическая работа «Приготовление рыбного блюда а».	Знать технологию механической обработки рыбы. Виды тепловой обработки при приготовлении рыбных блюд.	Изучать виды рыбы и нерыбных продуктов моря. Изучать и осваивать технологию механической обработки рыбы и технологию тепловой обработки рыбы. Разбираться в маркировке рыбных консервов, определять срок годности рыбных консервов. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» 6 часов						
40,41	08.02 15.02	Энергия магнитного поля.	Урок «открытия новых знаний»	Знать понятие «электрическая энергия», «энергия магнитного поля». Применение.	. Изучать магнитные свойства металлов и сплавов, использование энергии магнитного поля. Рассматривать устройства и установки, в которых применяется магнитное поле. Применять в быту и практической деятельности знания свойств магнитного поля. Собирать дополнительную информацию об	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация

					областях получения и применения магнитной энергии	
42,43	15.02 22.02	Энергия электрического поля. Энергия электрического тока.	Урок «открытия новых знаний»	Знать понятие «электрическая энергия», «энергия электрического поля».	Изучать, как проявляются свойства электрического поля, какие устройства служат для накопления энергии электрического поля. Изучать способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Рассматривать процесс производства, преобразования, распределение, накопление и передачи энергии как технологию. Изучать использование электрической энергии, машины для преобразования энергии, устройства для накопления энергии и передачи энергии	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
44,45	22.02 29.02	Энергия электромагнитного поля.	Урок «открытия новых знаний» Проверочная работа.	Знать понятия «электрическая энергия»,	Изучать энергию электромагнитного поля и его применение. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019

					электромагнитной энергии.	019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер.
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» 4 часа.						
46	29.02	Источники и каналы получения информации.	Урок «открытия новых знаний»	Уметь выбирать необходимый для жизни и деятельности источник информации. Уметь представлять информацию вербальным и невербальным средствами.	Изучать источники и каналы получения информации. Выбирать необходимый для жизни и деятельности источник информации.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация

47	07.03	Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Разработка бланка протокола для проведения наблюдения».	Знать виды наблюдений. Приводить примеры. Характеризовать технологию наблюдения.	Знакомиться, анализировать и осваивать методы и средства наблюдений.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
48,49	07.03 14.03	Опыты и эксперименты для получения новой информации.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Проведение наблюдений по протоколу».	Знать понятия «опыт», «эксперимент». Чем опыт отличается от эксперимента.	Знакомиться, анализировать и осваивать методы и средства проведения опытов и экспериментов. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
Раздел «Технологии растениеводства». 8 часов.						
50,51	14.03 21.03	Грибы, их значение в природе и жизни	Урок «открытия	Знать сходство и различия в строении	Ознакомиться с особенностями строения	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.

		человека.	новых знаний» Групповая форма организации.	одноклеточных и шляпочных грибов. Знать значение одно- и многоклеточных грибов в природе и жизни человека.	одно-и многоклеточных, с использованием их в технологических процессах и технологиях. Изучить значение одно- и многоклеточных грибов в природе и жизни человека.	Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.
52	21.03	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	Урок «открытия новых знаний».	Знать внешний вид и строение культивируемых грибов.	Изучать внешний вид и строение культивируемых грибов. Собирать информацию о культивируемых видах грибов, выращиваемых в нашем районе.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразователь ныхорганизаций.- М.:Просвещение,2 019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.
53	04.04	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	Урок «открытия новых знаний»	Знать понятие «грибоводство», «субстрат». Знать требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	Ознакомиться технологиями искусственного выращивания грибов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразователь ныхорганизаций.-

						М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.
54,	04.04	Технологии ухода за грибницами.	Комбинированное занятие. Лабораторно-практическая работа «Овладение технологиями выращивания культивируемых грибов»	Уметь составлять перечень технологических приёмов ухода за грибницами. Уметь создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов.	Ознакомиться с технологиями искусственного выращивания грибов.	с Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация
55.56	11.04	Технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	Комбинированное занятие. Лабораторно-практическая работа «Определение съедобных	Уметь определять культивируемые грибы по внешнему виду; владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов. Излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде	Изучать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019

			х и ядовитых грибов по внешнему виду».	докладов.	хранения грибов.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация.
Раздел «Технологии животноводства». 6 часов						
57-58	18.04	Корма для животных.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Изучение технологического процесса заготовки травяных кормов».	Характеризовать основные виды кормов.	Изучать основные виды кормов, их состав. Отличия травянистых кормов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация.
59-60	,25.04	Состав кормов. 1 час. Рационы кормления животных. 1 час	Комбинированное занятие. Практическая работа «Сравнение рационов питания различных домашних	Уметь подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных. Уметь составлять	Изучать понятие «рацион кормления, норма кормления». Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019

			их животн ых».	рацион для домашних животных в семье, организовывать их кормление.		Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.	
61-62	02.05	Кормление животныхи уход за ними	Комбинирован ноезанятие. Экскурсия.	Описывать технологиии основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов. Знать технологию кормления животных.	Изучать правила кормления животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Изучать экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразователь ныхорганизаций.- М.:Просвещение,2 019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер.	
		Раздел «Социальные технологии». 4часаа					

63,	16.05	Назначение социологических исследований.	Урок «открытия новых знаний»	Знать предназначение и суть социологического исследования. Его основные разделы. Методы социологического исследования.	Изучать понятие «социологическое исследование». Рассматривать основные позиции программы социологического исследования, методы социологического исследования.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.
64	16.05	Технологии опроса: анкетирование.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Разработка анкеты»	Осваивать технологию анкетирования.	Изучать особенности и формы анкетирования. Проводить анкетирование и обработку результатов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный эк ран.Компьютер. Презентация.
65	23.05	Технологии опроса: интервью.	Комбинированное занятие. Практическое	Осваивать технологию интервью.	Изучать формы интервью, основные положения проведения	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СемёноваТехнология.

			какая работа «Разработка плана интервью»		свободного интервью.	7 класс. Учебник для общеобразователь- ных организаций.- М.:Просвещение,2 019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
66	23.05	Итоговый урок				

**Календарно-тематическое планирование. 8 класс.
68 часов**

№	Дата	Тема занятия	Формы организации учебной деятельности (контроль).	Предметные результаты	Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод.
---	------	--------------	--	-----------------------	------------------------------------	---------------

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» 3 часа.						
1, 2, 3	06.09 08.09 13.09	Дизайн при проектировании.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Экспертная оценка изделия»	Уметь применять методы творческой деятельности.	Изучать алгоритм дизайна в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
Раздел «Производство» 4 часа.						
4, 5	15.09 20.09	Продукт труда. Стандарты производства продуктов производства.	Урок «открытия» новых знаний.	Формулировать понятия «Энергия», «Предметы труда», «продукт труда». Знать классификацию продуктов труда. Формулировать требования к продуктам труда.	Получить представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Изучать классификацию продуктов труда. Требования к	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный

					продуктам труда.	э
6, 7	22.09 27.09	Эталоны контроля качества продуктов труда Измерительные приборы.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами»	Знать средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Изучать средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда.		кран. компьютер Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
Раздел «Технология» 8 часов.						

8, 9	29.09 04.10	Классификация технологий.	Урок «открытия новых знаний».	Уметь объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий.	Изучать виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологий. Технологии и технологические средства производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Знакомиться с понятием «инновационные предприятия», «трансферт технологий».	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
10, 11	06.10 11.10	Технологии материального производства.	Урок «открытия новых знаний».	Уметь объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий.	Изучать виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологий. Технологии и	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный

					технологические средства производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Знакомиться с понятием «инновационные предприятия», «трансферт технологий».	экран.Компьютер. Презентация
12, 13	13.10 18.10	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	Урок «открытия новых знаний».	Знать признаки и классификации технологий. Собирать дополнительную информацию о видах технологий разных производств	Изучать технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Изучать классификацию информационных	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
14, 15,	20.10 25.10	. Классификация информационных технологий	Урок «открытия новых знаний».	Знать признаки и классификации технологий. Собирать	Изучать технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Изучать	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для

				дополнительную информацию о видах технологий разных производств	классификацию информационных	общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
Раздел «Техника» 5 часов						
16, 17	27.10 08.11	Органы управления технологическими машинами. .	Урок «открытия новых знаний».	Знать основные конструктивные элементы машин и технических устройств.	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
18, 19	10.11 15.11	Автоматическое управление устройствами и машинами.	Урок «открытия новых знаний».	Знать основные конструктивные элементы машин и технических устройств.	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.-

					автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ	М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
20	17.11	Автоматизация производства	Урок «открытия новых знаний».	Знать понятия: автоматизация производства, частичная автоматизация, комплексная автоматизация, полная автоматизация.	Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Изучать развитие технологических систем, передачу функций управления контроля от человека технологической системе. Изучать роль роботов в современном производстве, перспективы развития робототехники. устройств.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» 7 часов						

21. 22	22.11 24.11	Плавление материалов и отливка изделий.	Урок «открытия новых знаний».	Знать понятия: руда, литье, пайка, припой, лужение, сварка, закалка, отпуск.	Получить представление о технологиях термической обработки материалов. Плавления материалов и литье,	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация
23, 24	29.11 01.12	Пайка металлов. Сварка материалов.	Урок «открытия новых знаний».	Знать понятия: литье, пайка, припой, лужение, сварка,	Получить представление о технологиях пайке, сварке.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.
25	06.12	Закалка металлов, отпуск, отжиг.	Урок «открытия новых знаний».	Знать понятия: закалка, отпуск, отжиг.	Получить представление о технологиях термической обработки материалов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор.

						Экспозиционный экран. Компьютер.
26, 27	08.12 13.12	Электроискровая, электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Изготовление изделий из полимерной глины».	Давать характеристику технологии обработки и применения жидкостей и газов.	Изучать современные технологии обработки материалов.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер
Раздел « Технологии обработки пищевых продуктов» 4 часа						

28, 29	15.12 20.12	Потребительские свойства и качество мяса птицы.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Органолептическая оценка качества мяса.	Давать характеристику потребительским свойствам и качеству мяса птицы. Уметь проводить механическую кулинарную обработку птицы.	Знакомиться с видами птиц, используемых в сельскохозяйственном производстве. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц. Осваивать органолептический способ оценки	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
30, 31	22.11 27.12	Правила механической кулинарной обработки мяса птицы.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Органолептическая оценка качества мяса.	Давать характеристику потребительским свойствам и качеству мяса птицы. Уметь проводить механическую кулинарную обработку птицы.	Знакомиться с видами птиц, используемых в сельскохозяйственном производстве. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов,	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор.

					содержащихся в мясе птиц. Осваивать органолептический способ оценки	Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
32, 33	29.12 17.-1	Потребительские свойства и качество мяса животных.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Определение свежести мяса и субпродуктов».	Давать характеристику потребителским свойствам и качеству мяса животных. Уметь проводить органолептическую оценку и экспресс-метод химического анализа качества мяса.	Знакомиться с видами животных, используемых в сельскохозяйственном производстве. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса животных. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса животных.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
34,35	19.01 24.01	.Механическая и кулинарная обработки мяса животных	Комбинированное занятие. Практическая работа «Определение свежести мяса и субпродуктов».	Давать характеристику потребителским свойствам и качеству мяса животных. Уметь проводить органолептическую оценку и экспресс-метод химического анализа качества мяса.	Знакомиться с видами животных, используемых в сельскохозяйственном производстве. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология.

					животных. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса животных.	8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
--	--	--	--	--	---	--

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» 4 часа.

36,37	26..01 31.01	Выделение энергии при химических реакциях.	Урок «открытия новых знаний».	Знать методы и средства получения тепловой энергии.	Изучать методы и средства получения тепловой энергии.Изучать преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.Аккумуляция тепловой энергии.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение ,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
38,39	02.02 07.02	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	Урок «открытия новых знаний».	Знать понятия: химическое фрезерование, органический синтез.	Осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых	

					веществ. Собрать дополнительную информацию об области получения и применения химической энергии.	
Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» бчасов.						

39,40	07.02 09.02	Материальные формы представления информации для хранения.	Комбинированное занятие. Групповая форма организации. Практическая работа «Средства и методы записи информации».	Знать виды материальных носителей информации. Характеризовать средства записи и хранения информации. Уметь осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях; называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.	Изучать технологии записи и хранения информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Использовать компьютер как средство получения, обработки и записи информации. Осуществлять мониторинг СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
41,42	14.03 16.02	Средства записи информации.	Комбинированное занятие. Групповая форма организации. Практическая	Знать виды материальных носителей информации. Характеризовать средства записи и хранения информации.	Изучать технологии записи и хранения информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.-

			работа «Средства и методы записи информации».	Уметь осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях; называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.	информации, аудиоинформации, видеоинформации. Использовать компьютер как средство получения, обработки и записи информации.	М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
43,44	21.02 28.02	Современные технологии записи ихранения информации.	Комбинированноезанятие. Практическая работа «Кинофильм о нашем классе»	Характеризовать современные технологии записи и хранения информации.	Использовать компьютер как средство получения, обработки и записи информации.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
Раздел «Технологии растениеводства 6 часов						

45,46	01.03 06.03	Микроорганизмы. Их строение и значение для человека.	Урок «открытия новых знаний».	Знать особенности строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей, одноклеточных грибов). Уметь определять микроорганизмы по внешнему виду.	Изучать особенности строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей, одноклеточных грибов).	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер.
-------	----------------	--	--	--	---	---

47	13.03	Бактерии и вирусы в биотехнологиях	Комбинированное занятие. Лабораторно-практическая работа «Биотехнологии использования одноклеточных грибов дрожжей»	Уметь создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей)	Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях. Изучать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
48	15.03	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей	Комбинированное занятие. Лабораторно-практическая работа «»	Уметь создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей)	Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях. Изучать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный

					<p>водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции.</p>	<p>экран.Компьютер. Презентация</p>
49-50	20.03 22.03	<p>Использование микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях.</p>	<p>Комбинирова нноезанятие. Лаборат орно- практич еская работа «Биотехноло гии использован ия одноклеточн ых грибов дрожжей»</p>	<p>Уметь создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей)</p>	<p>Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Изучать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация</p>	
Раздел «Технологии животноводства 6 часов						

51,52	03.04 05.04	Получение продукции животноводства.	Урок «открытия новых знаний». Групповая форма организации	Уметь анализировать и сравнивать производительность труда животноводов при использовании	Получить представление о получении продукции животноводства.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.-
53,54	10.04 12.04	Разведение животных.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Изучение технологий доения молочного скота»	Выбирать породу животных для получения нужной продукции. Уметь оценивать породные качества животных. Рассчитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.	Изучать процесс разведения животных как элемент технологии преобразования животных организмов. Знакомиться с понятием «породы животных», с процессом их создания. Знакомиться с возможностями создания животных организмов: понятием о клонировании. Усвоить основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно- полезные признаки, экстерьер.	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.-

55,56	17.04 19.04	Породы животных и их продуктивность.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Изучение технологий доения молочного	Выбирать породу животных для получения нужной продукции. Уметь оценивать породные качества животных. Рассчитывать продуктивность сельскохозяйственных	Изучать процесс разведения животных как элемент технологии преобразования животных организмов. Знакомиться с	Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019

			скота»	животных.	понятием «породы животных», с процессом их создания. Знакомиться с возможностями создания животных организмов: о клонировании. Усвоить основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно- полезные признаки,экстерьер.	Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация
Раздел «Социальные технологии» 8часов.						

57-58	24.04 26.04	Основные категории рыночной экономики.	Урок «открытия новых знаний».	<p>Давать определения понятиям: нужда, потребность, запрос, спрос, сделка, рынок. Характеризовать функции рынка.</p> <p>Называть виды рынков в экономике.</p>	Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах стимулирования сбыта.	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация</p>
59	03.05	Что такое рынок?	Урок «открытия новых знаний».	<p>Давать определения понятиям: нужда, потребность, запрос, спрос, сделка, рынок. Характеризовать функции рынка.</p> <p>Называть виды рынков в экономике.</p>	Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах стимулирования сбыта.	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация</p>

60-61	08.04 15.05	Маркетинг как технология управления рынком.	Комбинированное занятие. Практическая работа «Деловая игра».	<p>Давать определение понятию «маркетинг». Характеризовать функции маркетинговой деятельности. Характеризовать функции рекламы.</p> <p>Разбираться в технологии маркетингового исследования.</p>	<p>Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с понятиями: потребительская стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для изделия или услуги.</p>	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация</p>
62	17.04	Методы стимулирования сбыта	Комбинированное занятие. Практическая работа «Деловая игра».	<p>Давать определение понятию «маркетинг». Характеризовать функции маркетинговой деятельности. Характеризовать функции рекламы.</p> <p>Разбираться в технологии маркетингового исследования.</p>	<p>. Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах стимулирования сбыта. Ознакомиться с понятиями: потребительская стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для изделия или услуги.</p>	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер. Презентация</p>
63	22.05	Методы исследования рынка	Комбинированное занятие. Практическая работа	<p>Давать определение понятию «маркетинг». Характеризовать функции маркетинговой</p>	<p>Осваивать характеристики и особенности маркетинга. Ознакомиться с</p>	<p>Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова Технология. 8 класс. Учебник для</p>

			«Деловая игра».	<p>деятельности. Характеризовать функции рекламы.</p> <p>Разбираться в технологиях маркетингового исследования.</p>	<p>понятиями: потребительская стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для изделия или услуги.</p>	<p>общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение,2019 Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран.Компьютер. Презентация</p>
64	24.05	Итоговый урок				